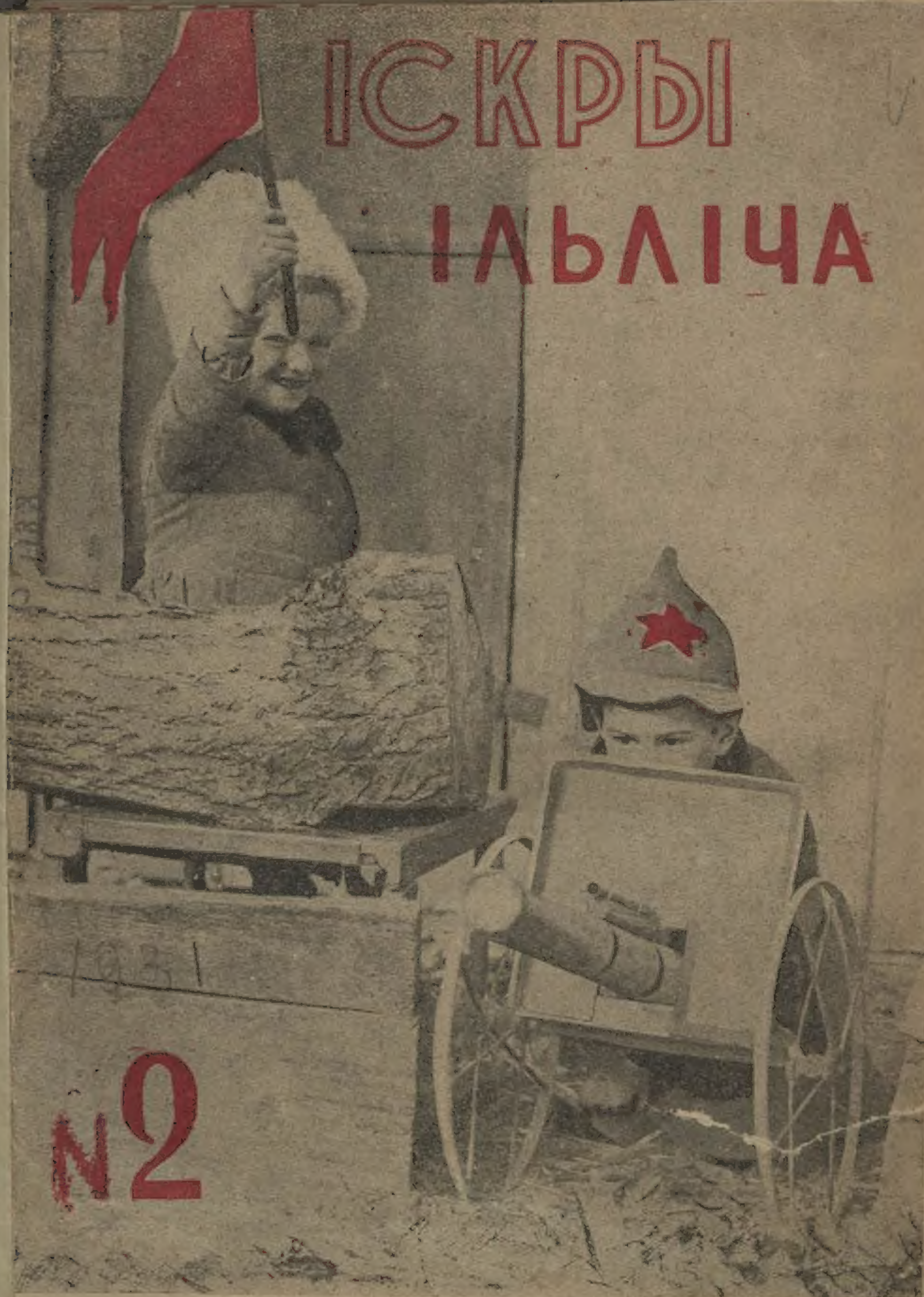


ІСКРЫ

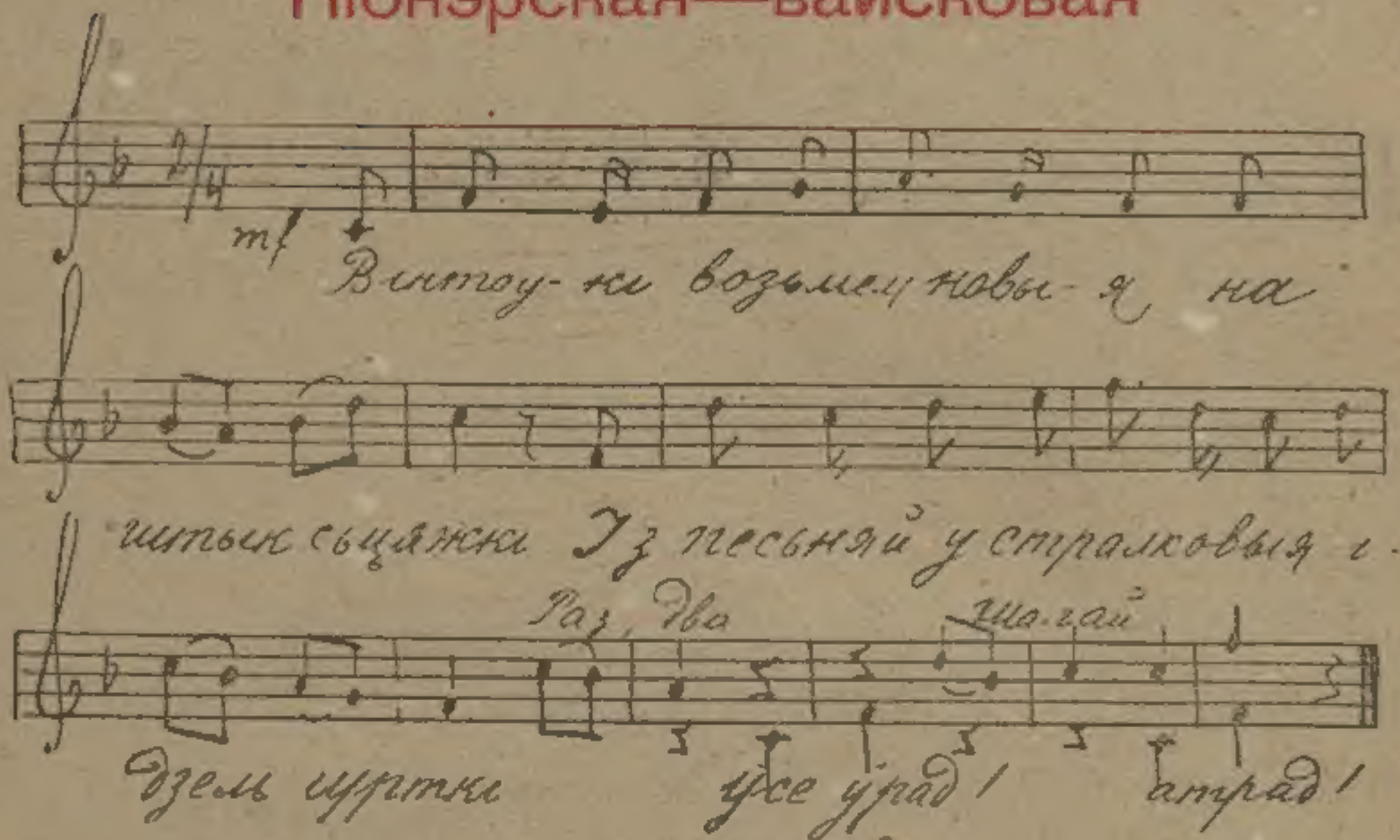
ІЛЬІЧА



1931  
№2



# Піонэрская—вайсковая



Мэлёдыя В. БЕЛАГА  
Памеркаваў ЯФІМАЎ

Вінтоўкі возьмем новыя,  
На штык сыцяжкі.  
І з песьняй у стралковыя  
Ідзем гурткі.

Раз, два! Ўсе у рад!..  
Шагай атрад!

Як толькі рушаць арміі  
Ў рашучы бой,  
Мы выйдзем санітарамі  
Ў вайсковы строй.

Прыпеў.

Калі вайна-мяцеліца  
Пачне шугаць,  
Павінны ўмець мы цэліцца,  
Умець страляць.

Прыпеў.

Блішчаць вінтоўкі новыя,  
На іх сыцяжкі.  
І з песьняй у стралковыя  
Ідзем гурткі

Раз, два! Ўсе ў рад!..  
Шагай, атрад!

„НІВОДНАЙ ПЯДЗІ ЧУЖОЙ ЗЯМЛІ НЯ ХОЧАМ, АЛЕ  
І СВАЁЙ ЗЯМЛІ НІВОДНАГА ВЯРШКА НІКОМУ НЕ  
АДДАМО“

(СТАЛІН)



И. Н. В. № 2

ШТОМЕСЯЧНАЯ ЧАСОПІСЬ ДЛЯ МЕНШЫХ ДЗЯЦЕЙ

**ІСКРЫ**

ОРГАН ЦК ЛКСМБ і  
НАРКАМАСЪВЕТЫ

Год выдання 3-ці

**ІЗДАЦА**

Умовы падпіскі:

На 1 месяц . . .	15 к.
На 3 м-цы . . .	45 к.
На 6 м-цаў . . .	90 к.
На 1 год . . .	1 р. 80 к.

№ 2 Люты 1931 г.

Адрас Рэдакцыі і канторы:  
МЕНСК, КОМСАМОЛЬСКАЯ, 25

**ТАВ. ВАРАШЫЛАВУ—50 ГАДОЎ**



Наркомваенмор Клім Варашылаў.



# НА ВАРЦЕ КРАЇНЫ САВЕТАЎ

ТРИНАЦЦАЦЬ СЛАУНЫХ ГОД ЗМАГАНЬНЯ І ПЕРАМОГ



На здымку (справа налева): т. т. Варашылаў, Фрунзэ, Будзёны.

Пасьля кастрычніка 1917 году на нас пачалі нападаць усе былыя царскія генэралы і замежныя буржуі. Яны хацелі ваеннаю сілаю зьнішчыць Савецкі Саюз і заваяваную ў Кастрычніку рабочымі і сялянамі волю.

Супроць нязлічоных сваіх ворагаў Савецкая ўлада арганізавала Чырвоную гвардыю. Чырвоная гвардыя была добраахвотным войскам. Яна адважна змагалася з першым націскам розных генэралаў, якія выступалі супроць рэволюцыі. Чырвоная гвардыя зьнішчыла генэральскія банды Каледзіна, Краснова, Карнілава і інш.

Але войскі ворагаў расьлі з

кожным днём. Буржуазія Англіі, Францыі, Чэхіі, Грэцыі, Італіі і ўсяго сьвету пасылалі на краіну саветаў свае войскі. Іх войскі былі добра адзетыя і ўзброеныя з ног да галавы. Супроць такой вялізарнай сілы цяжка было змагацца Чырвонай гвардыі.

І вось 23 лютага ў 1918 годзе вышаў дэкрэт савецкага ўраду аб арганізацыі Чырвонай арміі. Чырвоная армія скоро стала магутнай і страшнай для ворагаў сілай.

Чырвоная армія перамагла ўсіх ворагаў, хоць гэтыя ворагі мелі куды больш лепш падрыхтаванага, добра адзетага і ўзброенага войска. Чырвоная



армія перамагла таму, што ведала, за што змагалася. Чырвонаармейцы часта з аднымі толькі вінтоўкамі ў руках выступалі супроць варожых танкаў і бранавікоў і мелі перамогу. Танкі і бранавікі пераходзілі ў рукі чырвонаармейцаў. А чырвонаармейцы ўжо ўмелі іх скарыстаць як належыць!

Многа слаўных старонак мае гісторыя Чырвонай арміі. Апошняя слаўная старонка яе гісторыі—змаганьне з кітайскімі генэраламi. У сярэдзіне 1929 году кітайскія генэралы сілаю захапілі Далёка-Усходнюю чыгунку,

якая належыць нашаму Саюзу. А пасля захопу чыгункі пачалі пераходзіць нашу граніцу ды грабіць насельніцтва. І вось на абарону граніц СССР выступіла частка Чырвонай арміі—Асобная Далёка-Усходняя армія пад камандаю тав. Блюхера.

Кітайскія генэралы слалі полк за полкам супроць нашай арміі. Яны ўгаварылі беднату, што бальшавікі рэжуць кітайцаў на кавалкі, дзе-б ні стрэлі, што трэба ўсім выступіць супроць бальшавікоў.

Але Чырвоная армія паказала белым генэралам, як выступаць



*Сібірскія партызаны.*



супроць краіны Саветаў. Нашы чырвонаармейцы змагаліся сьмела і адважна. З кітайскім насельніцтвам і палоннымі чырвонаармейцы абыходзіліся патаварыску. Кітайскія рабочыя і сяляне ўбачылі, што бальшавікі куды лепш з імі абыходзяцца, чымся свае генэралы.

Чырвоная армія цвёрда стаіць

на варце савецкіх граніц, яна перамагала і будзе перамагаць усіх ворагаў. Вось як пісаў Ленін аб нашай Чырвонай арміі:

„Буржуазія ўсяго сьвету накінулася на нашу рэспубліку, каб задушыць яе. А мы пачалі ствараць армію, якая першы раз у гісторыі ведае за што яна змагаецца!“



*На гадно.*

*З малюнку ангельскага мастака.*



# ТАНКІ І САНКІ

Апавяд.: М. АЛЕЙНІКАВА  
Малюнкі А. ПАХОМАВА



## ГЕНЭРАЛ СЯМІКАЛЕНАЎ

Улетку 1918 г. у казацкую сталіцу Новачэркаск прыехаў барадаты мужык у валёнках і падраным кажушку.

Ён зайшоў у адзін дом і прабываў там тры гадзіны. Калі ён вышаў, на ім былі добра наваксаваныя боты, штаны з чырвонымі кантамі і новы мундзір з генэральскімі пагонамі.

Чорная шашка зьвінела ў яго на баку.

Ён сеў у павозку і сказаў фурману:

— Вязі мяне ў палац, да атамана.

Атаман сядзеў у сваім пакоі і глядзеў на карту. Ubачыўшы госьця, ён ускочыў на ногі і закрычаў:

— Генэрал Сямікаленаў? Адкуль вы?

Генэрал расказаў, што ён уцёк ад бальшавікоў.

— Чырвоным скоро канцы,— сказаў генэрал.— У іх нічога няма. За фунт хлеба плацяць

два фунты папярковых грошай— вось якія ў іх грошы.

— А што ў іх за армія?— запытаўся атаман.

— Якая-ж у іх армія. Галандранцы, а не салдаты. Ботаў у іх няма, снарадаў няма, камандзіраў няма, нічога няма.

## КАЧАГАР

Генэрал казаў праўду. У бальшавікоў камандзіраў ня было.

У той-жа самы дзень з гораду Мураму бальшавікі пасылалі на варту новы полк. Старшыня савету выклікаў да сябе таварыша Івана Дарафеева і сказаў яму:

— Ты прызначаны камандзірам палка.

— Як-жа я буду камандаваць палком?— сказаў Іван Дарафееў.— Я ў гэтай рабоце нічога ня ведаю.

Старшыня савету адказаў:

— У нас вучоных камандзіраў няма, а ты чалавек такі, якому можна даверыць,

— Але-ж я качагар.



— Ая сьлѣсар,—адказаў старшыня,—а вась цэлым горадам кірую.

— Ну, што-ж,—сказаў Іван Дарафееў, надзеў шапку задам наперад і паехаў на фронт.

### **„ЧЫРВОНЫМ СКОРА КАНЕЦ“**

Пад хутарам Булачкіным адбываўся бой. Белыя біліся з чырвонымі.

Белыя былі адзеты і абуты па форме, а чырвоныя—хто ў ботах, хто ў лапцях, а хто і босы, у адных анучах.

Белыя ўмелі ваяваць. Іх гарматы білі без прамаху, а чырвоныя стралялі кепска. Трахання ўвесь полк Івана Дарафеева быў перабіты.

Генэрал Сямікаленаў пасля бою дапытваўся ў палоннага:

— Хто ў вас палком камандаваў?

— Іван Дарафееў.

— Хто ён такі? Афіцэр?

— Не, качагар.

Генэрал нават за галаву хапіўся. Яму было крыўдна ваяваць з качагарам. Усё сваё жыццё ён біўся толькі з генэралам.

— А колькі ў вас войска асталося?—запытаўся генэрал.

— Ня лічыў,—адказаў чырвонаярмеец.—Народу ў нас многа.

— І ўсё качагары?—запытаўся генэрал.

— Чаму качагары? Шаўцы

таксама ёсць. Сьлѣсары, грузчыкі, кавалі ёсць.

— Скора чырвоным качагарам канец,—сказаў генэрал.—Да нас на дапамогу ідуць ангельцы, французы, сербы, чэхаславакі, бельгійцы ды румыны.

### **АНГЕЛЬСКАЯ ДАПАМОГА**

Генэрал казаў праўду. Неўзабаве да белых прыехалі госьці з усяго сьвету.

Ангельскі палкоўнік Кейтон сказаў генэралу Сямікаленаву:

— Скора мы з вамі, генэрал, усю Расію заваюем. Привезьлі мы вам падарункі ад нашага караля. Знарады, шакаляд, шынэлі, малако ў бляшанках, гарматы, цёплыя вопраткі, паравозы.

— Дзякуй,—сказаў генэрал Сямікаленаў.—З такою дапамо-



— Ты прызначаны камандзірам палка.



гаю мы скоро да самай Масквы дойдзем.

Генэрал казаў праўду. Белыя пачалі наступаць з усіх бакоў. На поўначы, на поўдні, на захадзе на ўсходзе—усюды франты.

Генэрал Сямікаленаў адзначаў на карце ўсё новыя і новыя гарады, што былі ўзяты белымі; узяты Архангельск, узяты Царыцын, узяты Менск, узята Казань, узяты Харкаў, узята Палтава, узяты Кіеў...

— Нішто сабе,—казаў генэрал. На дзень па гораду бяром. Дзякуй ангельцам саюзьнікам!

### ГОСЬЦІ ВЫЕКАЛІ

Генэрал казаў праўду.

Качагар Іван Дарафееў сядзеў у разбуранай знарадамі хаце. На дварэ было многа салдат у ангельскіх фрэнчах і ангельскіх абмотках.

Да Дарафеева прыехаў з Масквы таварыш.

— Што ў цябе тут за ангельцы?—запытаўся ён.—Палонныя, ці што?

— Якія тэм палонныя,—адказаў качагар.—Гэта нашы чырвонаармейцы. Дзякуй ангельцам-саюзьнікам; салдат яны дамоў павезьлі, каб да нашых не перайшлі, а вось шынэлі і знарады пакінулі нам. Цяпер і зімою ваяваць можна.

А генэрал Сямікаленаў сядзеў і лаў ангельцаў, французаў,



*Траха ня ўвесь полк  
Івана Дарафеева быў перабіты.*

грэкаў, італьянцаў і румын.

Але тут яго паведамілі, што прышоў афіцэр з галоўнага штабу.

— Скорa чырвоным канец,—сказаў афіцэр.—Генэрал Мамонтаў чырвоным у тыл зайшоў. З ім цэлы корпус коньніцы. Мы наступаем на Варонеж, на Чарнігаў, на Арол.

Генэрал Сямікаленаў зноў павесялеў.

— Вось мы і без саюзьнікаў абыйдземся,—сказаў генэрал.—Самае галоўнае на вайне—коньніца. Коні ў нас сытыя ды гладкія, а ў балышавікоў адны недабойкі. У нас усе генэралы на белых конях ездзяць, а Ленін, я думаю і на старога нядбайка ніколі не садзіўся.



## КАЧАГАР НА КАНІ

Генэрал казаў праўду.

Ленін верхам на кані ня ездзіў. Але Ленін ведаў, што бяз коньніцы не абыйсьціся. Ён сказаў:

*Пролетары, на каня!*

Пачалі адусюль зьбіраць коняй. Адважнага і сьмелага байца Будзёнага паставілі за камандзіра коннай арміі.

Сеў на каня і качагар Іван Дарафееў. Конь у яго быў вараны, грыва ў чырвоных істужках, хвост да зямлі.

Выехаў Іван Дарафееў на ўзгорак. А генэрал Сямікаленаў на белым кані сядзіць і ў бінокаль глядзіць.

„Бач, ты, думае, як прыбраўся. Скора ў мяне з сядла выляціш“.

А праз месяц белы конь імчаўся на ўвесь дух. Гэта генэрал Сямікаленаў уцякаў ад качагара.

— Нічога!—крычаў генэрал Сямікаленаў, уцякаючы ад чырвоных.—Нядоўга мы ўцякаць будзем. Скора чырвоным канец. На параходах едуць да нас танкі!

## ТАНКІ І САНКІ

Генэрал казаў праўду.

На параходах з Англіі прыехалі танкі. Прышлося тры танкі і генэралу Сямікаленаву. Падышоў генэрал да танка, пастукаў



*Да генэрала прывялі палоннага.*

па ім рукою і кажа афіцэрам:

— Слаўная чарапаха! Яна і гару возьме і ў акуп залезе. Дрэвы, як саломінкі, рэжа. Пусьці толькі яе ў лес—праз поўгадзіны гладкае месца застанецца. Сьпераду ў яе гарматы, ззаду кулямёт. Яе нават куля не праб'е і знарады назад адскакваюць.

Генэрал паклікаў да сябе афіцэра і перадаў яму ліст паперы.

На лісьце было напісана:  
Чырвонаармейцы, здавайцеся!

Заўтра

мы пускаем супроць вас танкі.

— Паручык,—сказаў ён,—пашлеце чырвоным два самалёты. Няхай яны маю лісткі параскідаюць.

На другі дзень раненька тры танкі загрымелі ланцугамі і



палезьлі да бальшавіцкіх акупаў. Чырвоныя напалохаліся і пачалі ўцякаць. А танкі стралялі ўслед за імі з гарматаў і кулямётаў.

Генэрал Сямікаленаў стаяў на гары і бачыў ўсё гэта ў бінокль.

— Канец чырвоным,—сказаў ён.—Прогіў танкаў ня пойдзеш.

Не паспеў ён гэта сказаць, як адзін танк паваліўся на бок.

— Што здарылася? — запытаўся генэрал Сямікаленаў.

— Бальшавіцкі знарад папаў,—адказаў афіцэр.

У гэты час другі танк таксама спыніўся.

— Што такое? — запытаўся генэрал.

— У гразі заграз,—адказалі генэралу.

— Нічога,—сказаў генэрал.—Скора гразі ня будзе. Зіма прыдзе. Тады мы ім пакажам.

Прышла зіма. Белыя ўсё адступалі і адступалі. Танкі не памаглі ім.

Чырвоныя кулямётчыкі пачалі ездзіць на лёгкіх санках, у якія запрагалі па трое коняў. Наляціць такая тройка са званам, з бразготкамі, кулямётчыкі абстраляюць белых і далей. Паспрабуй, дагані!

У студзені 1920 г. чырвоная коньніца ўехала ў казацкую сталіцу Новачаркаск.

А за імі кацілі санкі з кулямётамі. На санках было напісана буйнымі літарамі:

*Вы да нас на танках,*

*Мы да вас на санках.*

Гэта быў поўк качагара Івана Дарафеева.

### **ЗА ШТО ЗМАГАЛІСЯ**

Генэрал Сямікаленаў уцёк за граніцу. Ён напісаў кніжку аб Чырвонай арміі. У кніжцы напісана вось што:

— Чаму нас разьбілі? У нас былі спрактыкаваныя камандзіры, мы былі накормлены, адзеты і абуты, нам памагалі саюзьнікі, у нас былі танкі. А ў чырвоных нічога ня было. Але чырвоныя ведалі, за што змагаліся, і таму яны перамаглі. Трэба сказаць праўду: рабочыя і сяляне ня з намі, а з імі.

Генэрал казаў праўду.



Танк і санкі на санках





Верш ЯНУБА КОЛАСА  
Малюнкi РАЗАНКА

З імглы старога сьвету,  
Дзе ўлада—капітал,  
На грозны край Саветаў  
Насоўваецца шквал.

Там спраў крывавых  
зграі  
Рыхтуюць танкі, газ.  
На Вісьле, на Дунаі  
Шалёны сьвістапляс.

Пашлі ў хаўрус ваенны  
Баярын і пан—кат,



А з імі друг нязьменны—  
Францускі адвакат.

І дышуць яны злобай  
На творчы наш размах,  
Ды выкусяць хваробу  
Баярын і пан—лях.

Прагніўшыя руіны,  
Ваш намысел дурны.  
Савецкае краіны  
Мы верныя сыны!

На варту мірнай працы  
Нас ставіць СССР,  
Але калі з палацаў  
Памкнецца люты зьвер,

І ў дзікай сваёй злобе  
Зачэпіць вольны край,—  
На векі яго ўгробім!  
Баярын, гэта знай!



Мы — чырвонаармейцы,  
А гэта — грозны гук!  
Гнілыя вашы лейцы  
З паганых вырвем рук!

Разбурым пляны  
шпегаў,  
Наёмнікаў ліхіх,  
Як білі мы стратэгаў,  
Замежных і сваіх!

Пакрышацы куміры,  
Багі пашлі на хлам,  
У нашым бурным віры  
Магіла будзе вам!

За намі міліёны  
Гартованых дружин —  
Працоўных батальёны  
Паўстануць, як адзін!

Хто сыпыніць іх  
імкненьне?  
Адхіліць волі час?  
Паток іх вызвалення,  
Паны, затопіць вас!

Мы — чырвонаармейцы,  
І порах наш сухі,  
Праступніцкай сямейцы  
Мы вытрасем духі.



# Самалёт

Аўтар: Ю. Я. ЧАПІШЭВІЧ

М. А. А. ТАЧКА

Лёнька спыніўся ля чыгуначнага мосту. Трэба было пераходзіць на другі бок вуліцы. Лёнька аглянуўся.

Званком расчышчаў сабе дарогу трамвай, поўна набіты людзьмі. Збоку ад трамвая поўз і бубнеў, як чмель, грузавы аўтамабіль з цэлай гарою мяшкоў. Двое людзей у выбеленай мукой вопратцы сядзелі на гэтай гары і аб нечым гаманілі, размахваючы рукамі.

Раптам загурчэў у паветры пераліўны аднатонны голас.

Лёнька задраў галаву і пачаў шукаць вачыма самалёт. Вунь там на кругавідзе ляціць ён ледзь прыметнаю кропкаю.

Усё гучней гурчэньне, пакрывае яно і грукат фурманак і звон трамвая.

Вось ён... За хвіліну назад нябачны яшчэ, цяпер кружыцца над горадам. Блішчаць пры паваротах крыльлі.

— Што ты так угледзіўся?—пачуў Лёнька голас над вухам. Глянуў, пазнаў таварыша.

— Юрка,—сказаў ён.—А я, брат, на самалёт дзіўлюся. Грузавік тут ехаў, мяшкоў на ім гара, а на тэй гары людзі сядзяць. „Вось,—думаю,—высока паўсьсядалі“. А тутака, братка, яшчэ вышэй. Ці паляцеў-бы ты, а?

— Во... Абы ўзялі... Сходзім калі з табой на



аэродром. Я туды хадзіў раз, бачыў як самалёты падымаюцца. Птушка крыльлем узмахне і ляціць адразу, а ён дык разьбяжыцца па роўным месцы і тады толькі паляціць, а калі паляцеў ужо, дык і птушцы за ім ня ўгнацца.

— А я,—кажа Лёнька,—бачыў раз на карціне ў кіно, як у Маскве самалёты лётаюць. Яны і лёталі і куляліся ў паветры, і многа іх, як чарада птушак.

— Ну і высока-ж гэты ўзьняўся... Нас, каб адтуль глянуць, дык і ня ўбачыш. Яму і вагоны на чыгунцы і трамвай мурашкамі здаюцца.

— А куды ты ідзеш?

— Я да хаты, сход у нас быў гаспадарчага зьвяна. Хацеў вось праз вуліцу перайсьці ды стаў задзівіўся на ўсё, як быццам гораду ніколі ня бачыў.





Лёнька прышоў дахаты. У вушох усё яшчэ пяяў  
песню самалёт.

Хацелася Лёньку, каб ня згубілася ў памяці тое,  
што бачыў і адчуваў. Сеў і пачаў маляваць: самалёт,  
горад унізе, чыгуначны мост, вагоны на ім, на ву-  
ліцы трамвай, грузавік...

Потым напісалася:

„У прасторах імчыцца, імчыцца

І нікога не баіцца

Усё гудзіць, гудзіць пропэлэр.

І паветраныя хвалі

Крыкам гучным разьбівае,

А ўнізе, унізе далёка

І вагоны, і трамвай

Шыбка, шыбка ўцякаюць.

Скончыўшы пісаць, Лёнька супакоўся, нібы ад-  
быў зададзеную працу.

## ГАЛУБЫ НА ВАЙНЕ

Раней людзі ня ведалі яшчэ тэлефону, тэлеграфу і радыё.

І пшэмо за 500—600 кілемэтраў ішоў некаль і талія. На-  
было добрых дарог, цяжкіх  
ці аўтобіляў.

Чалавек навучыўся паштаць  
ісьмы паштовымі галубамі.

Паштовыя галубы паходзяць  
ад палявых галубоў. Яны вельмі  
добра бачаць і добра запамі-  
наюць месца, над якім лятаюць.

А галоўнае—яны моцна паш-  
выкаюць да свайго гнязда. За-  
вязі такога голуба за некалькі  
сотняў кілемэтраў—усёроўна ён

прыліціць да свайго гнязда.

Сягонь, дождж, туман ія стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-

ма на дождж. І вят уночы стры-



Такія каманды маюць тэлефон і тэлеграф. Ёсць і службовыя сабакі, і радыё. Бяз сувязі не магла-б быць баяздольная армія.

Але бывае, што вайсковыя часці пападаюць у такое месца, адкуль нельга, перадаць паведамленьне. Радыё не працуе, а пасылаць каго на кані нельга, бо кругом ворагі.

Вось тут на паратунак прыходзіць голуб.



Бяруць яго, лішуць на тонкай паперы паведамленьне і ўкладваюць у бляшаную трубочку, якую прывязваюць да нагі голуба.

Пусьцяць яго. Паляціць крылаты паштальён да сябе на



станцыю, дзе ён жыў раней. Хоць і ўночы прыляціць, дык пазнаюць. Бо калі ён прыляціць у галубятню і пралезе праз дзьверцы, дык зазвоніць званок, які там прымацаваны. Вартаўнік галубятні знойдзе гэтага голуба, здыме бляшаную трубочку з паперкай і перадасць камандзіру. Часта на вайне гэтая разумная, смелая птушка выратавала тысячы людзей ад сьмерці.

Чырвонай арміі патрэбны добрыя паштовыя галубы і спрактыкаваныя галубаводы. Многія дзеці любяць галубоў і разводзяць іх.

Трэба, каб дзеці зацікавіліся гадаваньнем паштовых галубоў. Трэба навучыцца іх выхоўваць і разводзіць.







## ДАЛЕКА-ЎСХОДНЯЯ (Вайсковая песьня)

Нас разьбіць, разьбіць хацелі,  
Нас разьбіць стараліся,  
Мы-ж таксама не сядзелі,  
Мы падрыхтаваліся.

У кітайцаў генэралы  
Ўсе ваякі сьмелыя,  
На рабочыя кварталы  
Пруць, як ачмурэлыя.

Большазіцкую „заразу“  
Зьнішчыць зажадалася,  
Але-ж справа іх адразу  
Вельмі дрэннай сталася.

Нас разьбіць, разьбіць хацелі,  
Нас разьбіць стараліся.  
Мы-ж таксама не сядзелі,  
Мы падрыхтаваліся.

## У ГОСЬЦІ ДА ТАВ БЛЮХЕРА

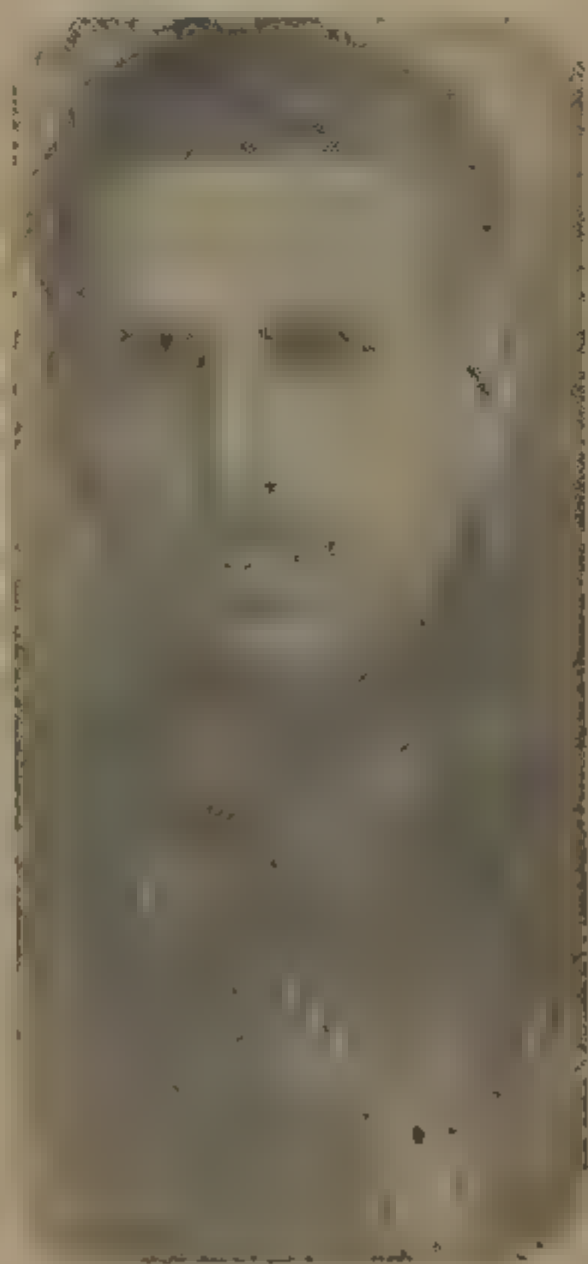
Улетку мінулага году быў міжнародны зьлёт пролетарскіх дзяцей. Дэлегаты зьлёту парашылі схадзіць у госьці да тав. Блюхера—камандзіра Асобнай Далёка-Ўсходняй арміі. Ём хацелася пагутарыць з тав. Блюхерам аб тым, як наша Чырвоная армія дала адпор кітайскім генэралам, якія сілаю захапілі савецкую чыгунку.

Страшна стала дзецям, калі пачалі стукаць у дзьверы да тав. Блюхера.

— Як да такога камандзіра стукаць? Яшчэ гаварыць ня будзе,—думалі яны.

Але вось Блюхер адчыніў дзьверы і ласкава запрасіў дзяцей. Нясьмела ўвайшлі дзеці. Тав. Блюхер пасадзіў усіх, сам сеў і пачалі гутарыць.

Дзеці расказалі, што яны сабрали 500 р. на койкі для параненых армейцаў, сабралі шмат розных падарункаў.



Тав. Блюхер.



Уважлива выслухаў іх тав. Блюхер і сказаў:

— Ну, а цяпер, буду гаварыць я.

— Ці ведаеце, вы, дзеці, за што мы змагаліся?

— За свабоднае пражыванне і адзінаголовае адкаталі дзеці.

— Кітайскія бандыты хацелі даведацца, ці маем мы сілу. Яны думалі, што мы слабыя. Але бандыты памыліся. Наша армія магутная. Чырвоная армія, ідуць у бой, казаў: „Я іду паміраць за справу Саветаў і, калі не вярнуся, лічыце смерці лічэне мяне камуністам“. Змагання дружна і адважна. Камандзіры ішлі першымі ў бой.

Кітайскія салдаты баяліся пачасвацца да нас у палон, бо афіцэры іх пужалі. Казалі ім усякую хлусню аб Чырвонай арміі.

15 тысяч палоннікаў прайшло праз нашы рукі, але нікога мы не зачэпілі. Палонных кармілі і адпускалі дамоў. Гэтыя салдаты, палонныя дэмагягі, што такое Чырвоная армія і за чые інтарэсы яна змагаецца. Яны цяпер у вёсках расказваюць праўду аб савецкай краіне.

Калі мы прыходзілі ў кітайскія гарады, дык там было ўсё разбурана белагвардзейцамі. Мы наводзілі там парадак. Раздавалі бедным хлеб.

У нашай арміі служыў хлопчык Чорногуз. Яму ўсяго 15 гадоў. Ён быў добрым разведчыкам. А з першых у бой, пад яго камандам, сымізны ў пачатку нашай арміі. Урад у нашародзёў гэтага хлопчыка ордэнам Чырвонага Сыцягу.

Цяпер у нашай арміі вучыцца. Гэта значыць мы станем шчыра. Там, падростаючай змене, трэба рыхтаваць з сябе добрых байцоў вывучаць вайсковую справу.

Потым тав. Блюхер сказаў, што ён мае 5 ордэнаў Чырвонага Сыцягу.

— Колькі вам гадоў?—запытаў нехта з дзяцей.

— 41,—адказаў тав. Блюхер.

Разьвітаўшыся з тав. Блюхерам, дзеці, здаволеныя, пашлі дамоў.





## У КОМУ Чырвоных на мунітарызм

Апавяданьне К. ДЗЬМІТРАВАЙ

Малюнкi САМАТЫЯ

Сёньня, у дзень 13-й гадавіны Чырвонай арміі, дзеці пашлі ў госьці да чырвонаармейцаў. Яны проста здзівіліся, як ўвайшлі ў вялікае памяшканьне „Школы чырвоных камандзіраў“.

— Тут можна заблудзіцца,— сказаў маленькі Віця.

— Ці-ж у доме заблудзіш?— падхапіла Іра.

Дзяцей ласкава спаткалі курсанты і павялі іх аглядаць памяшканьне. Першым паказалі хімічны пакой.

— Вось гэта доўгія балёны, у якіх знаходзіцца атрутны газ. У выпадку вайны, іх будуць кі-

даць з самалёту,— пачаў тлумачыць дзецям адзін з курсантаў.

— А гэта што?— убачылі дзеці на сьцяне маскі.

— Гэта працівагаз. Вось каля роту прычэплена трубка, у нізе якой ёсьць каробка. У гэтай каробцы ляжыць вугаль, калі атрутны газ праходзіць праз вугаль, дык траціць сваю атруту. У рот ідзе толькі чыстае паветра. Але вугаль гэты патрэбна мяняць, бо ён псуецца,— тлумачыў курсант.

— Што гэта за чалавек стаіць у кутку?— спыталіся дзеці.

— А гэта цэлы працівагазны гарнітур. Ён захоўвае ад газу ўсё цела чалавека. Бо ёсьць і такі газ, які атручвае цела.

Потым глядзелі „пакой акуп“.

— Вось гэта загародка з калячага дроту, а гэта „воўчыя ямы“,—казаў курсант.

— Навошта яны,— цікавіліся дзеці.

— Чакайце, усё скажу. Зьверху ямы прыкрыты розным галь-





лём. Як толькі вораг ступіць на гальлё, дык і праваліцца ў яму, бо гальлё слаба трымаецца, — тлумачыў курсант.

Доўга і ўважліва аглядалі дзеці гэты пакой.

— Ідзеце сюды, паглядзім наш „чырвоны куток“, — паклікаў другі курсант.

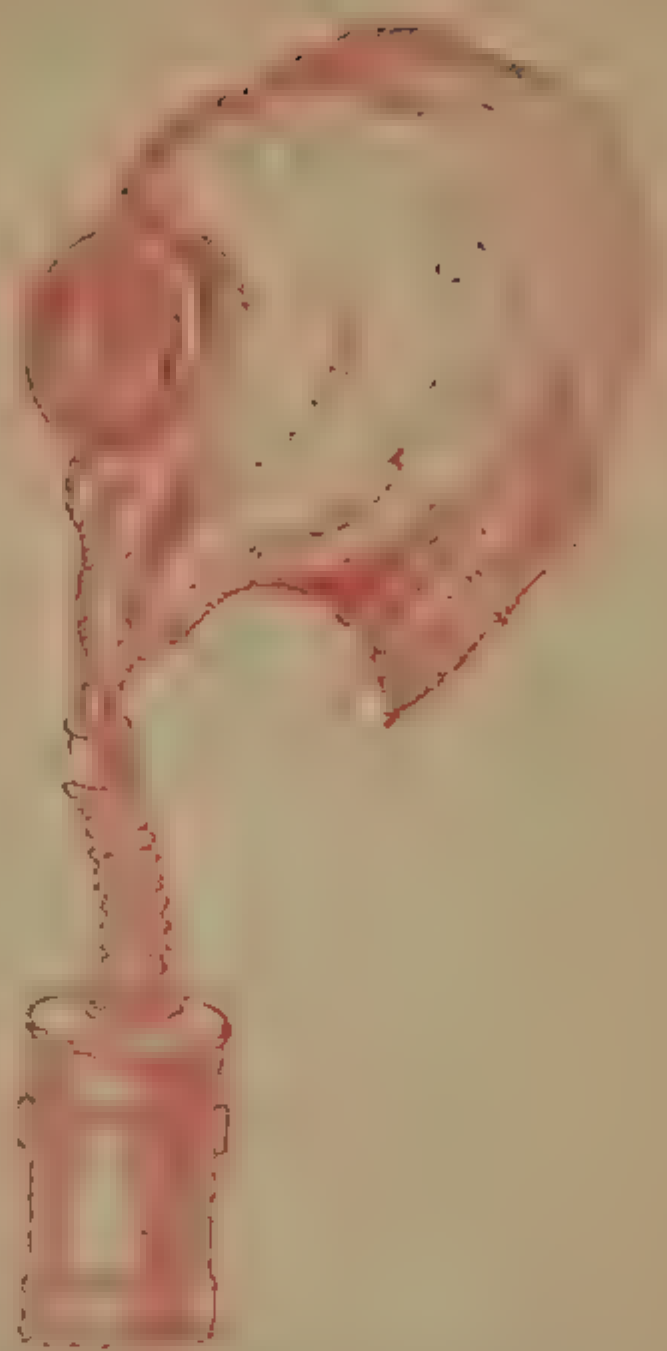
Там была цішыня. Чырвона-армейцы чыталі газеты і кніжкі. Некаторыя гулялі ў шахматы і шашкі. На сьценах віселі лёзунгі, партрэты правадыроў, плакаты, насыценгазэта.

— А дзе вы сьпіце? — пацікавіліся дзеці.

Іх павялі ў вялікія сьветлыя пакоі.

— Вось як чыста, сьветла, — загудзелі дзеці.

Доўга хадзілі дзеці і аглядалі памяшканьне, дзе живуць і пра-



цуюць нашы будучыя чырвоныя камандзіры. Пры адыходзе дзеці дзякавалі курсантам за тое, што аб усім ім казалі. Нават запрасілі курсантаў да сябе ў госьці.

— Мы таксама шмат працуем. А падрасьцем, дык вас заменім, — казалі на разьвітаньне дзеці.

Супроць будучай, якая рыхтуе на нас напад, мы павінны паставіць нашу малую, добра абучаную, палітычна-стойкую, добра ўзброеную бальшавіцкую армію.

(Н. ВАРШЫЛАУ)





Апавяданьне. Р. АКУЛЬШЫНА

Міхаську заруць „чырвоны хлопчык“. Валасы ў Міхаські рыжаныкія, як агонь. Носік востры.

У сьвята Міхаська атрымае чырвоную русаньку. Здалёк паглядзіш—як мак расьцьвіў.

Міхаська маленькі, а ўмее чытаць і скакаць.

Адзін раз на сьнітаклі скакаці хлопцы і дзяўчаты. Міхаська праціснуўся на сцэну, выбег на сярэдзіну і давай скакаць. Усе запляскалі ў ладкі.

— Ай, маладзец!

Убачыў Міхаська мяне, пытае:

— Кніжку дасі?

— Дам.

— Прыду да цябе.

— Прыходзь.

Бач раптам надзьмуў каподны вецер, пачаў сьвістаць сьнег. Гароз размяняў на вокнах і сьнег дзіўна кветкі і лісты. Я стаў сьпіною да печкі—нагрэцца. Раптам чую за вакном крык:

— Адчыні вароты!

— Каго тут няма ў такі холад? — адчыніў дзьверы, а гэта—Міхаська.

— Па кніжку прышоў.

— Зьмёрз, мабыць? Хадзем у хату скарэй. Хто цябе пусьціў гэтак позна?



— Бяз спросу ўцёк.

— Ну і дурасьлівец ты!

У хаце мы побач з Міхаськам сталі плячыма да печкі пагрэцца.

— Хопіць грэцца,—сказаў Міхаська,—кніжку давай.

Я падвёў яго да сгала і сказаў:—Выбірай!

Міхаськавыбраў самую тоўстую. Ледзь падняў яе

За вакном пачуліся галасы:

— Міхаська ў вас?

Міхаськавы бацькі ўбеглі ў хату і хацелі палаяць хлопчыка. Я заступіўся за яго.

Маці ўсьміхнулася:

— Вучоным будзе, усё кніжкі чытае.

Бацька ўзяў сына на рукі, схаваў у кажух і панёс дамоў.

Міхаську было цёпла пад бацькавым кажухом





# СЬВЯТА ХІМЧЫНАЙ МАМЫ

Апавяданьне Ёс. ШЫДЛОЎСКАГА

I

Мама Хімкі працавала на крухмальным заводзе, які кожную раніцу тоненьнім, працяжным голасам гудкоў клікаў рабочых на працу. І заўсёды, калі толькі гудок урываўся ў хату, Хімчына мама хутка апрадалася ды ішла на завод.

Да 9-ці гадзін дома застава-лася адна Хімка. А калі гадзін-нік на сьцяне выстукваў звонка дзевяць разоў, тады Хімка звязвала свае кніжкі ў хустачку і бегла ў школу.

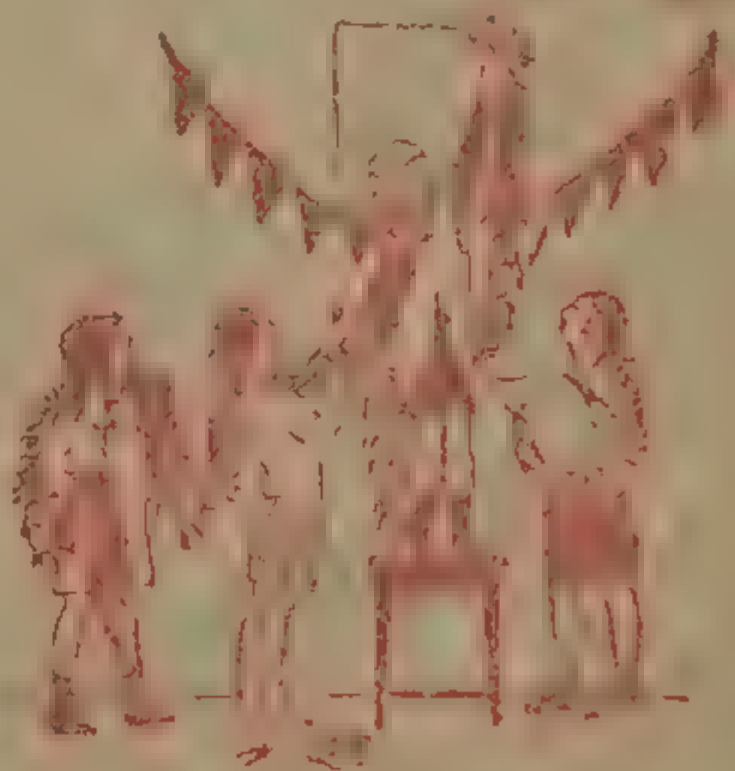
У выхадны дзень Хімка гуляла дома, або ішла да свае таварышкі Гэлькі, з якой яна вучылася ў аднэй групе: Хімка і Гэлька чыталі кніжкі, якія ім давала настаўніца ў школе. Кніжкі гэтыя былі з прыгожымі малюнкамі і вялікімі літарамі. Такія кніжкі вельмі падабаліся дзяўчаткам.

Хімцы і Гэльцы па дзесяць гадоў. Абедзве яны вучацца ў другой групе. Настаўніца Маня Язэпаўна заўжды іх хваліць, што яны добра ўмеюць чытаць і пісаць. Гэта вельмі падабаецца дзяўчаткам і яны заўсёды стараюцца вучыць вурок, каб заўтра яшчэ ляпей прачытаць у школе.

Мама Хімкі з работы прыходзіла позна ўвечары. А Хімка з школы прыходзіла раней. За гэты час яна прыбірала ў хаце, падмятала падлогу і ставіла ўсе рэчы ў парадак. Мама ёй заўсёды купляла падарункі—кніжкі з малюнкамі, або расказвала, як працуюць на заводзе. Хімка вельмі любіла слухаць маміну гутарку і заўсёды прасіла яе, каб яна што-небудзь расказала.

Аднойчы мама прынесла Хімцы навіну:

— Заўтра, мы на заводзе будзем сьвяткаваць „Дзень працоўнай жанчыны—8-га сакавіка“. У клюбе ў нас будзе вечар. Я і цябе вазьму з сабою,—сказала мама Хімцы.





Рада была Хімка. Яна даўно ўжо хацела схадзіць у клюб заводу, але ня было зручнага выпадку.

### II

Назаўтра Хімка паважна ішла ў школу. Яна несла кніжкі пад пахаю, а ня ў хустачцы, як заўсёды. І сама вопратка неяк прыгажэй ляжала на яе плячо.

На дварэ была адлега. З стрэх будынкаў людзі скідалі дагоў мокры сьнег. Сьнег гэты засыпаў дарогу і ўсім, хто ішоў па тратуары, прыходзілася пераходзіць на сярэдзіну вуліцы.

Крыклівы аўтобус зноў зганяў людзей на тратуар. Хімцы таксама прышлося сыйсьці з тратуару, каб не закідаць сьнег і прабегчы некалькі крокаў другім бокам вуліцы.

На рагу вуліцы Хімка спаткалася з сваёй настаўніцай.

— Ну як, крошка, маешся?—спытала ласкава настаўніца.

— А я сягодня на завод пайду з мамай,—не сьцярпела і пахвалілася Хімка,—на сьвята жанчыны!

— А адкуль-жа ты ведаеш пра сьвята жанчыны?—спытала настаўніца.

— Мне мама сказала. Вечар на заводзе будзе.

— Добра, добра, мы сёння ў школе таксама аб гэтым пагутарым.

У школе настаўніца многа гаварыла дзецям пра жанчын:

— Даўней пры цары, жанчыну ня лічылі за чалавека. Жанчын мала вучылася. Поп і кулак здзекваліся над жанчынай. Яны казалі, што жанчыны павінны ўсіх слухаць і ўсё рабіць, што ім кажуць. Ні на сход, нікуды жанчын ня пускалі. Толькі Савецкая ўлада прынесла жанчынам вызваленне. Цяпер жанчына вольная грамадзянка. Яна мае права кіраваць дзяржавай. І вось кожны год мы сьвяткуем „8-га сакавіка—дзень жанчыны“.

Пасьля гутаркі настаўніца чытала пра тое, як жанчыны працуюць на фабрыках і заводах, як жанчыны кіруюць у сельсавеце і ў колгасе.

Заняткі сёння скончыліся раней, чым заўсёды і дзеці пабеглі дамоў.

### III

Калі прышла мама з Хімкаю ў клюб заводу, дык там ужо было многа жанчын, што працавалі на гэтым заводзе. Лямпы гарэлі сьветла і неяк урачыста выглядаў клюб. На сьценах віселі лёзунгі:

„Нашы мамы павінны паўдарнаму выконваць промфінплян!“

„На заводзе не павінна быць прагулаў!“



— Гэтыя лёзунгі піонэры напісалі,—гаварыла Хімцы мама,—піонэры і клуб упрыгожылі.

— А што такое „промфінплян“,—спытала Хімка.

— Гэта такі плян, які паказвае колькі наш завод павінен за год зрабіць крухмалу, і на колькі панізіць на яго цану,—адказала мама.

Хімка з захапленьнем разглядала розныя партрэты і плякаты, якія ўпрыгожвалі клуб. Вельмі прыгожа было намалёвана, як дзеці гуляюць у дзіцячым садзе. Хімка некалькі разоў глядзела на гэты малюнак.

Праз некаторы час адчынілася заслона і на сцэне за чырвоным сталом жанчына пачала гаварыць. Потым яшчэ некалькі жанчын гаварылі:

— Мы даўней былі цёмныя, нас прыгняталі, цяпер мы вольна працуем. Над намі няма панскага бізуна... Нам трэба перавыканаць промфінплян.

Усё слухала Хімка. Чаго не разумела, дык у мамы пытала і мама ёй усё тлумачыла.

Як скончылі гаварыць, тады піонэры вышлі на сцэну і вершы расказвалі. Прыгожыя вершы. Хімцы яны вельмі спадабаліся. Хімка папрасілася ў мамы, каб яна пусьціла яе выйсьці на сцэну і расказаць вершык. Мама згадзілася.

Тады Хімка прабегла між лаваў і выбегла на сцэну. Усе сьціхлі і чакалі, што скажа гэтая малая дзяўчынка.

А Хімка прадэклямавала:

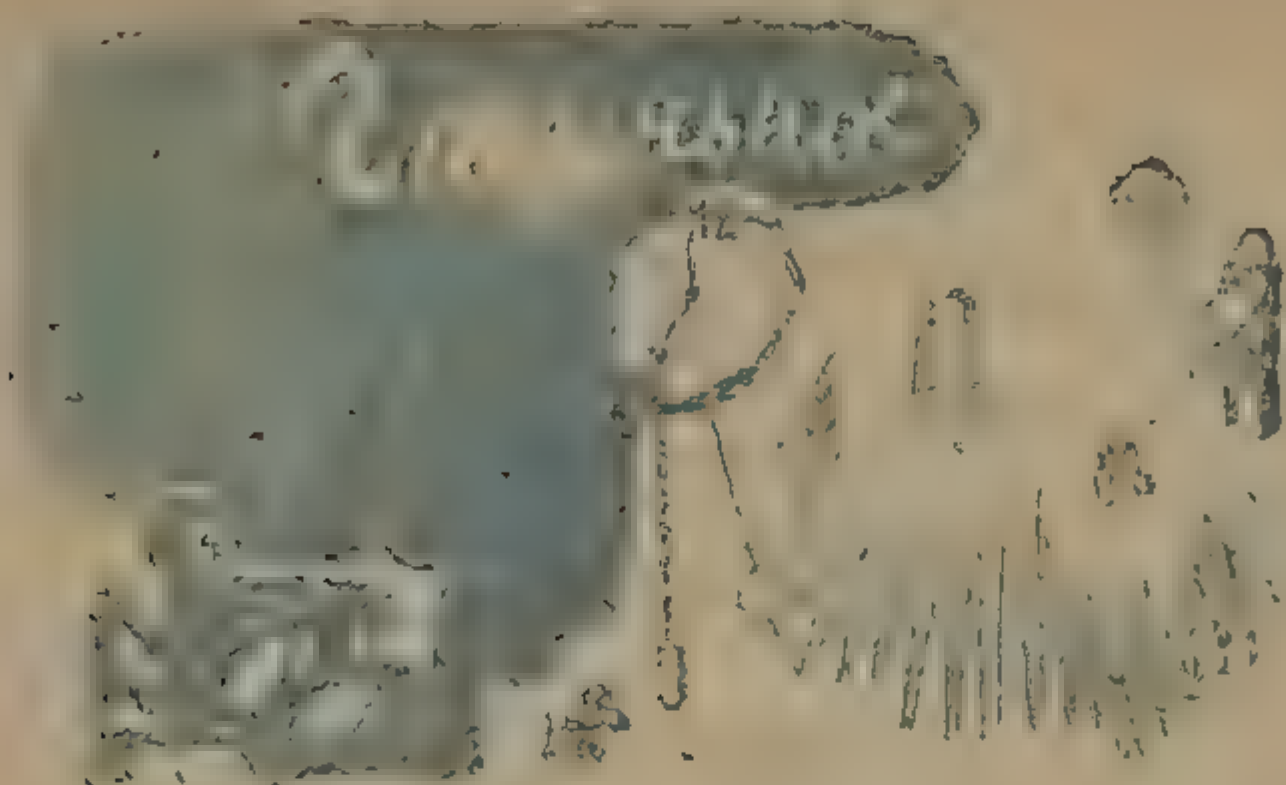
*На заводзе прагулайце*

Хімка скончыла і зноў прыбегла да мамы.

А калі разыходзіліся дамоў, дык жанчыны хвалілі Хімку і казалі, што яны будуць працаваць на заводзе па-ўдарнаму.







І. ТОЛЬСКИЙ

МАНУСКРИПТ

Наша група — сёння дася-  
дзілі ва ўсё і шчыра.

Ім бы о гут дню, каб не  
нарабілі якой беды.

То шкло разьляціцца на  
валкі, то Шурцы Ціхоні ко-  
падрэжуць, то музыку кашачую  
наладзяць.

Ніколі наша група з чорнай  
дошкі ня зыходзіць.

І вось Таня і Толя Турэ-  
спасборніцтва з другога канца  
прапанавалі наладзіць.

Дзеці яны добрыя былі, ва  
ўсім прыкладныя, а ўсё-ж пачалі  
з іх сьцяжыцца.

Міколка Бузун першы.

— Вось выдумалі. Ды мы-ж  
ніколі нічога ня вучылі, на  
лекцыі заўсёды спазьняемся.  
Мы—кажа,—самыя прыкладныя,  
ды толькі з другога канца.

— Не,—адказвае Толя—мож-  
на, браткі, падцягнуцца. На за-  
водзе ніхто не спазьняецца, а

нема нічога, т і сёння ад  
дэмак вы і гэтаж. Як та-  
ўсё добра прытэава. А то  
папсуеш якую шрубку і  
нік нікуды ня гары. Дак  
мы, як тая папсаваная шрубка,  
ўсёй справе шкодзіць.

І пашоў, і пашоў...

Адным словам, угаварыў.

Пачала наша братва падцяг-  
вацца, на лекцыі акуратна пры-  
ходзіць.

Наперадзе ад усіх Толя і Таня  
ідуць. А тут раптам і здарылася.

— Што здарылася? — пыта-  
ецца вы. А вось зараз будзеце  
ведаць. Пакуль толькі скажу:  
ледзь нашы прыкладныя ў са-  
мым канцы не апынуліся і спа-  
борніцтва не правалілі.

Невялікая кватэра ў бацькоў  
Толі і Тані.



Два цесных пакойчыкі ды кухня малюсенькая.

Затое ў адным пакойчыку— у сталовай—вялікі насыценны гадзіннік.

Вісіць ён на сьцяне над канапай.

І дзень і ноч па ўсёй кватэры чуецца—цік-так, цік-так, цік-так...

Б'е гадзіннік павольна, звонка.

Добра ідзе гадзіннік: ні на хвіліну не спазьняецца.

Раніцою прачнецца Толіна і Таніна маці, слухае—калі гадзіннік праб'е сем гадзін.

Зазвоніць гадзіннік—бум, бум, бум...—сем разоў.

Пачне штурхаць тады маці Толю і Таню: „Уставайце, мзе ўдарнікі, уставайце. У школу час ісьці“.

Прачнуцца дзеці, вып'юць гарбаты і ў школу пабягуць.

Вернуцца дзеці са школы, паабедаюць—і возьмуцца гуляць ці кніжку чытаць.

Знайшлі неяк кошку на вуліцы. Прынеслі яе дахаты. Упрасілі матку пакінуць кошку ў сябе.

Кошачка рахманая ўдалася, шэранькая, прыгожанькая.

Назвалі яе Лялькай.

Ляжа Лялька на канапе, скруціцца ў камячок і чакае дзяцей—

калі яны са школы вернуцца, гуляць з ёй будуць.

А гадзіннік усё—цік-так, цік-так, цік-так...

Ляльцы здаецца—у гадзінніку мышанё дурасьлівае забяўляецца і скрабецца там.

Заварушыць Лялька вушкамі, прыслухаецца, а гадзіннік усё стукае і стукае.

Крыўдна Ляльцы—мышанё яе не баіцца, моцна, на ўсю кватэру шуміць.

\* \* \*

І раптам уначы гадзіннік стаў. Чакае раніцою маці, калі гадзіннік праб'е сем.

Чакае, чакае—ня чуваць звону...

Адчыніла трохі дзьверы, глядзіць на гадзіннік,—а ён стаіць.

— Хутчэй, дзеткі, уставайце, а то спозьніцеся ў школу. Га-



*Не было тут дню, каб не нарабілі  
якой бяды.*



дзіньнік наш спыніўся. Вось ня ведаю, колькі часу.

Паспрабаваў быў бацька пусьціць гадзіньнік у ход—ня ідзе: сапсавалася ў ім нешта.

\* \* \*

Каля школьнай насьценгазэты многа дзяцей сабралася. Як-жа ж—на самым відным месцы артыкул вісіць:

**Вось дык прыкладныя**  
**Нашы прыкладныя Толя і Таня**  
**Турскія**  
**сёньня на цэлую гадзіну спазь-**  
**ніліся.**  
**Сорам зрываць слаборніцтва!**  
**Усёвядун.**

Стаяць Толя і Таня чырвоныя, чырвоныя, ад сораму, як бурак. А Міколка Бузун сьмяецца. Відаць, сам у газэту напісаў.

\* \* \*

Сумна зрабілася ў кватэры бяз стуканьня гадзіньніка. Вісіць гадзіньнік на сьцяне засмучаны, сярдзіты.

Сядзяць за сталом Таня і Толя, сумныя, маркотныя.

А як-жа ж: не адно, а некалькі спазьненняў за імі лічыцца.

І бацька на завод спазьніўся. Запрасілі майстра, каб паправіць гадзіньнік.



Сумна ў кватэры бяз стуканьня гадзіньніка.

Паглядзеў майстар на гадзіньнік і кажа:

— Нехта, відаць, за вагальнік гадзіньнік торгаў. Ня мог гадзіньнік сам папсавацца. Мусіць, дзеці дурэлі.

Ледзь ня плачуць дзеці:— Ці-ж нам прышло-б у галаву гадзіньнік псаваць? Мы праз гадзіньнік больш за ўсіх церпім.

Паківала маці галавой, і калі майстар паправіў гадзіньнік, павесілі яго на другое месца.

— Цяпер яго не дастанецца.

І зноў застукаў гадзіньнік весела, жвава—цік-так, цік-так.

Бум, бум, бум...



\* \* \*

Мінуў месяц.

Наша група на першае месца  
вышла.

Настаўніца сказала:

— Бачыце, дзеці: варта толькі  
дружна ўзяцца за работу—  
і зараз пасьпех будзе. Кожная  
дробязь мае значэньне ў рабоце.



*Выбеглі ў сталовую*

Вось Таня і Толя папсавалі  
свой гадзіннік і...

— Мы не папсавалі гадзін-  
ніка!—закрывалі Таня і Толя.

— А хто-ж калі ня вы?—  
загарланіў Міколка Бузун.—  
Вядома, вы.

— Не, ня мы.

— Не, вы.

Шум такі падняўся, што

ледзь-ледзь супакоіла настаў-  
дзяцей.

Хто сапраўды папсаваў га-  
дзіннік?

Гуляюць Толя і Таня ў  
ў хаце, у сталовай. Яны  
ссунулі разам, зрабілі з іх ваз-

Лялку з сабой пасадзілі і  
сядзяць, як на фурманцы.

Разгуляліся так, што і спаць  
яны не хацелі.

Ледзь маці пакінула іх у  
сям...

У пакоі такі гармідар зір-  
што і ў парадак не пасьпелі  
прывесці.

Засталіся крэслы не на месцы,  
адны адны—тут, адны—там.

Дзяцкі ўсё—смяцелі...

Паптам, пад раніцу стук раз-  
даецца. Грукнула крэсла, за-  
скуі оліў нехта ў суседнім пакоі.

Закрывала маці: — Злодзей!  
Злодзей!

Усхапіліся дзеці з пасьцелі.  
Бацька кій ухапіў.

Выбеглі ў сталовую, гля-  
дзяць—крэсла пад гадзіннікам  
перакуленае. Абоі на сьцяне  
падружылі. Пад крэслам—Лялка  
жалобна мяўкае.

Маці адразу і закрывала:

— Ведаю цяпер, хто наш  
гадзіннік папсаваў!

— Хто, хто, маманька?—пыта-  
юцца дзеці.



—Ды вось пад крэслам ля-  
жыць разбойніца.

— Лялька, мамачка?

— Яна самая. Бачыце — кіп-  
цюрамі абоі падрапала. Яна нам  
заўсёды гадзіньнік псаваць бу-  
дзе. Зраз-жа выкінуць гэтую  
паганую кошку.

— Мамачка, мамачка! Лялька  
болей ня будзе. Бачыш,—яна  
сама пабілася.

Узяў Толя Лялку на рукі,  
пагладзіў. Пытаецца.

— Ты, Лялечка, болей ня  
будзеш?

Курныкае кошачка, лашчыцца.

— Мамачка, Лялька ня будзе  
больш. Ня выганяй яе,—пачалі  
прасіць дзеці.

— Ну, добра,—хай застаецца.  
Толькі вы ўжо болей крэслаў  
не раскідайце і пад гадзіньнікам  
іх не пакідайце.

— Ня будзем, ня будзем,  
мамачка.

А гадзіньнік усё стукае—  
цік-так, цік-так, цік-так...

Потым — бум-бум-бум...

Сем разоў ударыў,—у школу  
ўдарнікам зьбірацца трэба.



На занятках.





## ТРЫ ВЯЛІКАНЫ

Ёсць на зямлі тры вяліканы. Адзін з іх лётае ў паветры, другі плавае пад вадою, а трэці стаіць нярухома на зямлі.

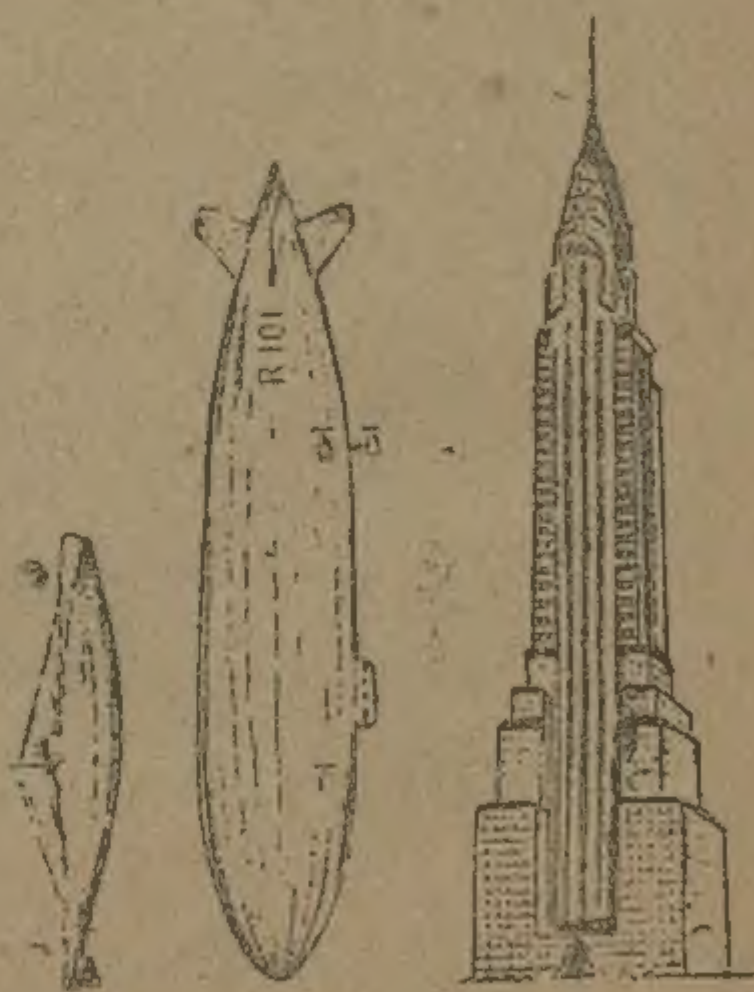
Вялікан, які лётае ў паветры, завецца „R—101“, гэта самы вялікі дырыжабль у сьвеце.

Ён у паўтара разы большы за нямецкі дырыжабль „Граф Цэпелін“, які ўвосень мінулага году пралятаў у Маскву.

Гэты дырыжабль пабудаван ангельцамі. Яго даўжыня — 219 мэтраў. Ляціць ён пры дапамозе 5-ці рухавікоў, якія могуць пацягнуць гэтулькі, колькі пацягнуць 2.340 коняў.

Людзі ўзлазяць на гэты дырыжабль па вялікіх драбінах-усходках. Да гэтых драбін прымацэван пярэдні канец дырыжабля. Там ёсць 25 пакояў для людзей, сталовая на 50 чалавек, 2 шыро-

кіх калідоры для гуляння. Ёсць таксама электрычная кухня і пакой для каманды, якая кіруе дырыжаблем. Усяго дырыжабль бярэ на сябе 50 чалавек. Пралятае ён за гадзіну 102 кілёметры.



Падводны крэйсар, дырыжабль і небаскроб.



Пасьля таго, як пабываў у Маскве дырыжабль „Граф Цэпелін“, працоўныя Савецкага Саюзу распачалі збор сродкаў на пабудову Савецкіх дырыжабляў.

У нас будуць пабудаваны дырыжаблі: „Правда“, „Клім Варашылаў“ і інш. Усе дзеці павінны дапамагчы збіраць сродкі на пабудову савецкіх дырыжабляў.

Другі вялікан—гэта францускі падводны крэйсар „Сюркуф“. Ён значна большы за самыя магутныя ангельскія крэйсары. Капіталістыя сьпешна рыхтуюцца да будучай вайны і стара-

юцца выперадзіць адзін другога сваім узбраеньнем.

З надворнага боку крэйсар „Сюркуф“ абшыты броняй. А броня—гэта такі цвёрды матар’ял, якога не праб’е нават куля. „Сюркуф“—самы большы падводны карабель у сьвеце.

І ўрэшце—трэці вялікан. Гэта найвялікшы ў сьвеце небаскроб (вялізарны дом), які будзецца ў горадзе Манхатане ў Амэрыцы. 16 гадоў самым вялікім небаскробам лічыўся небаскроб Вульварта, які мае 241 мэтр вышыні. Але гэты новы небаскроб будзе большы. Ён будзе мець вышыню 255 мэтраў.





422



## ЗАГАДКІ

1. Ляцелі галкі,  
Селі на палкі.  
Селі па аднэй—  
Галка лішняя.  
Селі па дзьве—  
Палка лішняя.  
Колькі было галак?  
Колькі было палак?

\* \* \*

2. Кручу, бурчу і нікога знаць  
не хачу.

\* \* \*

3. Што цяплей: ці тры рубаш-  
кі ці адна рубашка, але па  
таўшчыні роўная тром?

\* \* \*

4. Ці ёсць у вас у хаце  
рэчы, зробленыя з пяску?

\* \* \*

5. Сырая бульба—усярэдзіне  
мокая. З яе можна выці-  
снуць ваду. А вараная—су-  
хая, хоць і варылася ў ва-  
дзе. Чаму вараная бульба  
сухая?

## ДЗЕЦІ

Выпісвайце  
і чытайце  
сваю часопісь  
„Іскры Ільліча“

